

**RAPORT DE ACTIVITATE AL
SUBCOMISIEI PENTRU
EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

An universitar 2015 – 2016

1. Preambul

Având în vedere obligațiile impuse în virtutea legii și a standardelor și indicatorilor de performanță impuși, raportul conturează modul în care Facultatea de Științe răspunde cerințelor privind asigurarea calității învățământului superior.

2. Direcțiile de activitate ale Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în anul universitar 2015 – 2016

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe a fost aprobată în Consiliul Facultății de Științe din 12.04.2016, cu următoarea structură:

- Președinte: Conf. univ. dr. Bănăduc Angela, Decanul Facultății de Științe;

- Membri:

Lect. univ. dr. Costea Marioara, reprezentant al cadrelor didactice;

Lect. univ. dr. Hunyadi Daniel, reprezentant al cadrelor didactice ;

Căta Raul, reprezentant al studenților;

Inf. Rotariu Sorin, manager SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor.

2.1. Creșterea calității procesului educațional. Organizarea modulară a activităților didactice

Conform obiectivelor strategice ale Universității, Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Direcției pentru asigurarea Calității, Comisiei de Învățământ și Asigurarea Calității Educației din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Subcomisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității a Facultății de Științe, a urmărit menținerea echilibrului între activitățile de predare – învățare – cercetare, activitățile care pregătesc integrarea în piața muncii a absolvenților și activitățile terțiare.

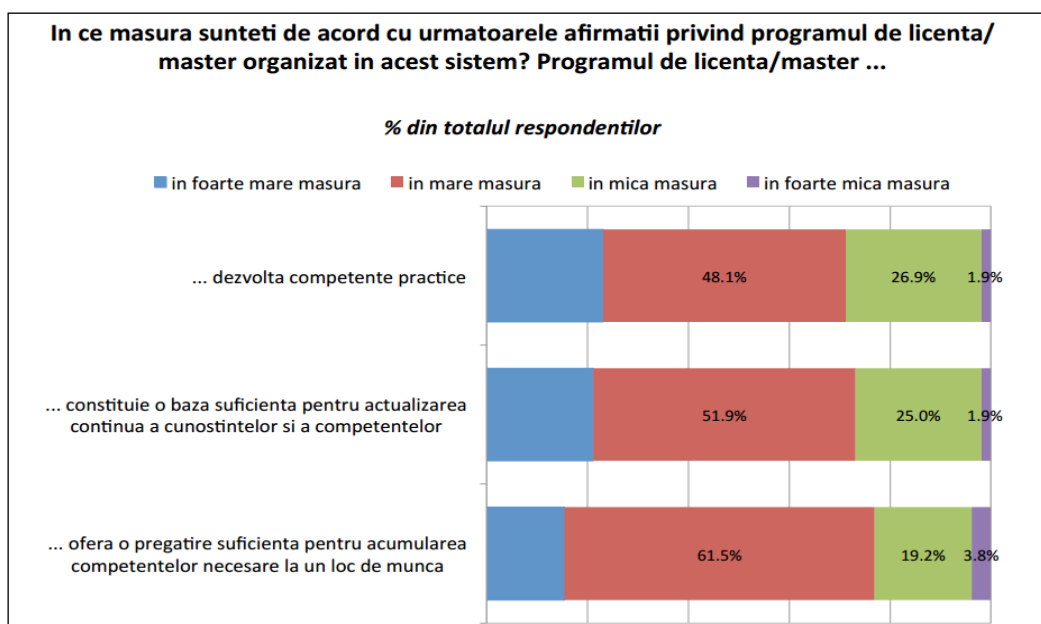
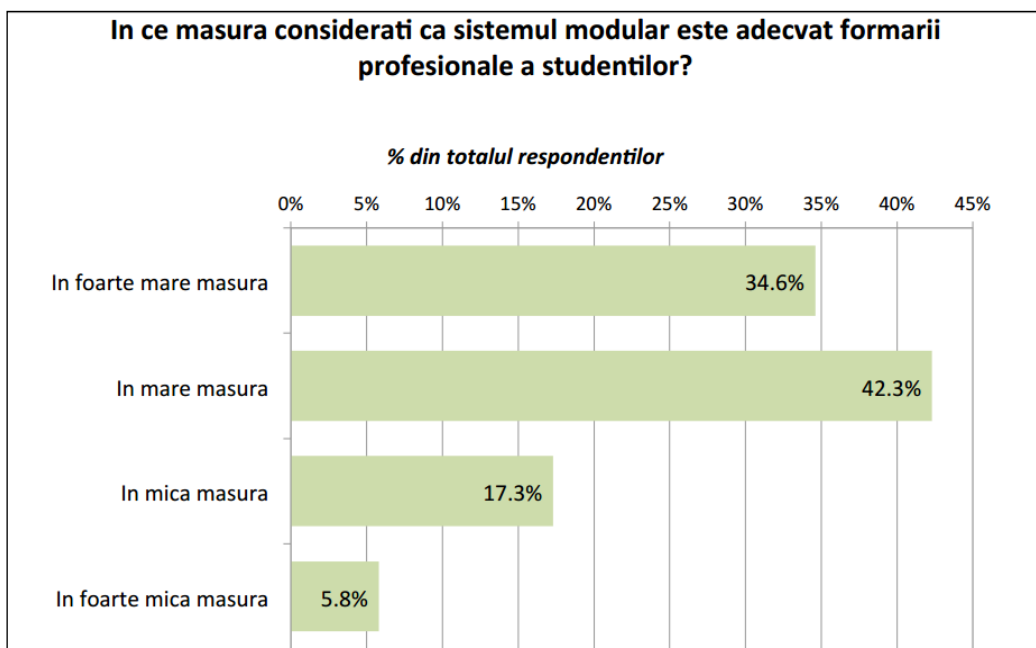
Din acest punct de vedere, planurile de învățământ au fost optimizate la începutul anului universitar 2015 – 2016 pentru a fi racordate mai mult la nevoile pieței muncii. De asemenea, au fost actualizate fișele disciplinelor pentru toți anii de studiu și au fost pregătite cursuri atractive care folosesc tehnologia modernă (videoproiector, internet). Viziunea a fost una pragmatică în sensul echilibrării raportului dintre teoretic și aplicativ.

Potrivit standardelor ARACIS, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității s-a îngrijit ca toate cadrele didactice să ofere consultații săptămânal, atât la sediul facultății cât și pe internet (prin corespondență pe e-mail).

La sfârșitul sesiunilor de examene, promovabilitatea studenților a fost mulțumitoare.

Începând din anul universitar 2014 – 2015 la toate specializările din cadrul Facultății de Științe a fost adoptat sistemul modular de învățământ, sistem aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe din 12.09.2014. Fiecare semestru este alcătuit din două module a câte 7 săptămâni cu 3-4 discipline, după fiecare modul urmând o sesiune de examene aferente disciplinelor din modul.

Evaluarea de către cadre didactice a utilității organizării în sistem modular în cadrul Facultății de Științe, analizată prin aplicarea de chestionare și interpretarea răspunsurilor respondenților, a avut următoarele rezultate:

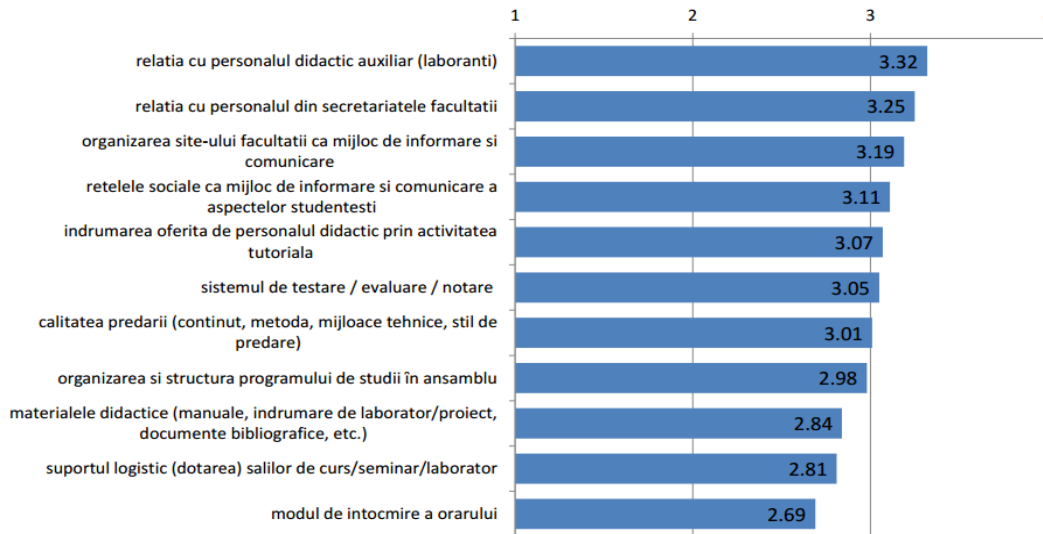


Cadrele didactice implicate în programul modular au apreciat într-o proporție foarte mare, de aproape 80 %, că acest sistem este adecvat formării profesionale a studenților. De asemenea, mai mult de 75 % dintre cadrele didactice consideră că sistemul modular dezvoltă competențe practice, reprezintă o bază suficientă pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și competențelor și oferă competențe necesare integrării viitoare la locul de muncă.

Evaluarea de către studenți a programelor de licență și master organizate în sistem modular în cadrul Facultății de Științe, analizată prin aplicarea de chestionare și interpretarea răspunsurilor respondenților, a avut următoarele rezultate:

Va rugam sa apreciati, acordand o nota, urmatoarele aspecte din cadrul programului de licenta/ master organizat in sistem modular.

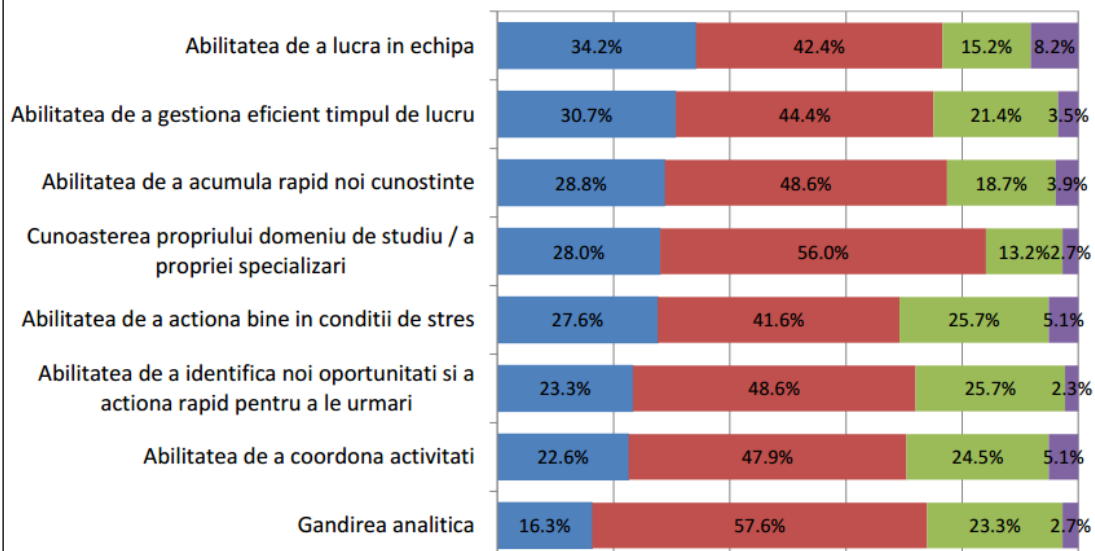
Media raspunsurilor (note de la 1 la 4)

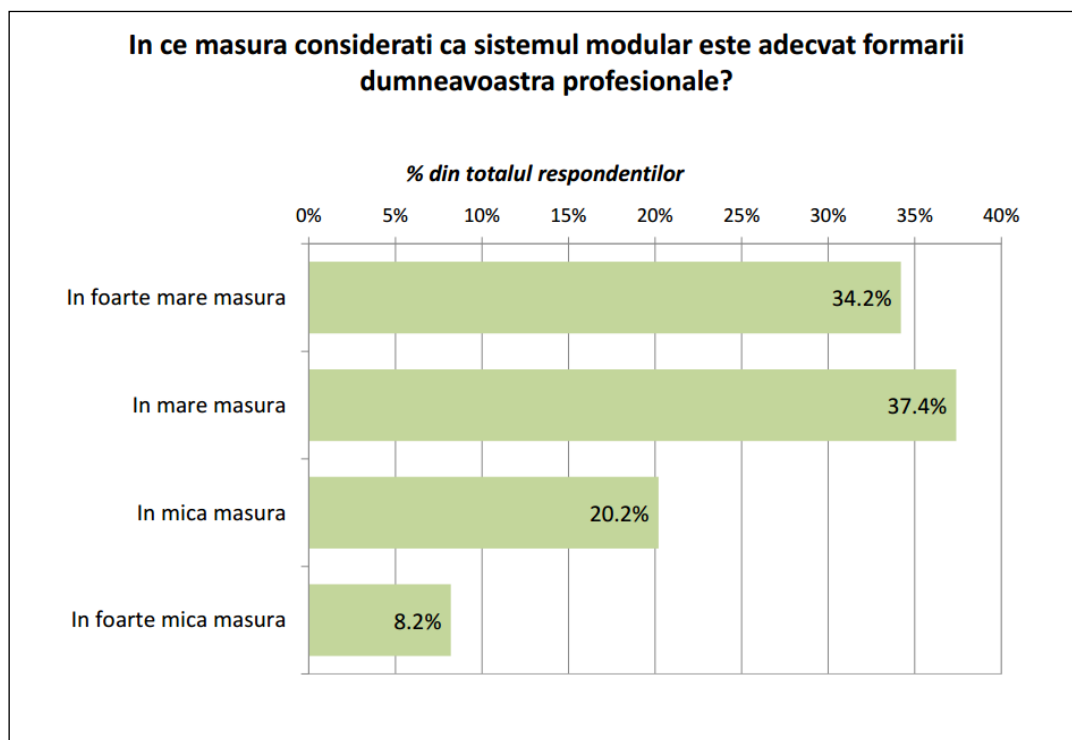


Cum evaluati nivelul propriu de competente în urma parcurgerii programului de licenta/master organizat in sistem modular?

% din totalul respondentilor

■ in foarte mare masura ■ in mare masura ■ in mica masura ■ in foarte mica masura





Studentii au fost selectați de la toate specializările după cum urmează:

Specializare	Nr. total respondenți	Studii licență	Studii master
Științe	167	158	9
Sport	90	74	16

Studii licența

Specializare	Nr. respondenți
Matematică	1
Informatică	52
Matematică-Informatică	20
Biologie	41
Știința Mediului	44
Educație fizică și sportivă	48
Sport și performanță motrică	26

Studii master

Specializare	Nr. respondenti
Matematica Informatica Aplicata	0
Sisteme si tehnologii informatice avansate	0
Expertiza si managementul sistemelor ecologice	6
Biologie aplicata	3
Educatie fizica si sportiva scolara	14
Antrenament si performanta	2

Studentii au apreciat pe o scară Likert de la 1 la 4, cu un punctaj de peste 3, că relația cu personalul didactic auxiliar, cu secretariatele facultății, organizarea site-ului facultății, rețelele sociale, îndrumarea oferită de personalul didactic, sistemul de notare și calitatea predării sunt bune și foarte bune. În ceea ce privește organizarea programelor de studii în ansamblu, a materialelor didactice și suportul logistic al sălilor de curs și laborator răspunsurile respondenților la chestionarele aplicate au fost între 2,5 și 3, ceea ce reflectă un nivel bun dar care ar putea fi îmbunătățit prin noi dotări de laborator și achiziția de softuri mai

performante. De asemenea la modul de întocmire a orarului ar trebui să se țină seama și mai mult de necesitățile studenților și de pauza de masă de la prânz.

Nivelul propriu de competențe dobândit în urma parcurgerii programului în sistem modular este perceput de către studenți ca bun și foarte bun. Un procent de 71,6 % din studenți apreciază că sistemul modular este adecvat formării lor profesionale.

În *concluzie*, considerăm că sistemul modular poate contribui la creșterea eficienței actului didactic, îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice, creșterea promovabilității și la eficientizarea utilizării spațiilor de învățământ, în special a sălilor de laborator.

2.2. Resurse umane. Corpul profesoral și administrativ

Strategia managerială în materie de personal este ca toate cadrele didactice și administrative să fie profesioniste, responsabilizate în atingerea obiectivelor Facultății de Științe și motivate, prin respectul cu care sunt tratate la locul de muncă, prin recunoașterea meritelor, prin climatul din facultate. Managementul este participativ, punându-se accent pe implicarea tuturor în luarea deciziilor.

Decanatul Facultății de Științe a coordonat corespunzător și activitatea secretariatului urmărindu-se evidența studenților, gestionarea actelor de studii, o foarte bună legătură cu studenții pentru rezolvarea cu promptitudine și profesionalism a problemelor curente.

În cadrul Facultății de Științe au fost realizate evaluări ale studenților pentru cadrele didactice implicate în programele de studiu.

2.2.1. Evaluarea cadrelor didactice din partea studenților

Evaluarea din partea studenților a relevat faptul că aceștia apreciază în mod pozitiv activitatea didactică, predarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor fiind conforme cerințelor pieței de muncă și necesităților studenților. Evaluarea de către studenți a fost realizată înainte de sesiunea de examene pentru cadrele didactice implicate în programele de studiu aflate în evaluare, în perioada 04.01-16.01.2015. Evaluarea s-a derulat prin intermediul platformei de la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/evaluare/evaluare.php>. În cele ce urmează prezentăm interpretarea rezultatelor obținute prin evaluarea individuală a cadrelor didactice implicate în programele de studii.

Chestionarele au răspunsuri complete referitoare la următorii itemi:

Nr. crt.	Criteriul de evaluare
1.	Prezintă clar obiectivele cursului/seminarului
2.	Manifestă entuziasm și viu interes în predare
3.	Predă cu siguranță profesională
4.	Clarifică problemele ridicate de studenți
5.	Se folosește de exemple ușor de înțeles (studii de caz, simulări, aplicații etc)
6.	Folosește mijloace de predare moderne (videoproiector, smart-board, audio-video, e-learning)
7.	Suportul de curs/seminar/laborator este bine structurat și util
8.	Conținutul suportului de curs/seminar/laborator este de actualitate
9.	Se prezintă întotdeauna la cursuri, seminarii etc.
10.	Folosește eficient timpul din cadrul orei
11.	Manierele și felul de a se comporta sunt adecvate (nu manifestă superioritate și dispreț)

12.	Are un limbaj verbal clar, concis și adecvat
13.	Se asigură că studenții au înțeles cele transmise
14.	Formulează clar cerințele și criteriile de evaluare
15.	Apreciază obiectiv nivelul de pregătire al studenților
16.	Este receptiv la reacțiile studenților
17.	Acceptă confruntările de opinii
18.	Transmite un sentiment de încredere în profesie
19.	Promovează o imagine pozitivă a universității

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Înmatriculați</i>	<i>Evaluări</i>	<i>%</i>
0	1	2	3	4	5=4/3*100
LICENȚĂ					
1.	Sport și Performanță Motrică	1	32	0	0,00%
		2	28	14	50,00%
		3	22	1	4,54%
2.	Matematică-Informatică	1	44	15	34,09%
		2	34	30	88,23%
		3	24	7	29,16%
3.	Informatică	1	80	33	41,25%
		2	58	7	12,06%
		3	49	1	2,04%
4.	Ecologie și Protecția Mediului	1	27	17	62,96%
		2	25	0	0,00%
		3	28	13	46,42%
5.	Educație Fizică și Sportivă	1	25	4	16,00%
		2	25	11	44,00%
		3	25	2	8,00%
6.	Biologie	1	33	19	57,57%
		2	28	4	14,28%
		3	29	5	17,24%

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Înmatriculați</i>	<i>Evaluări</i>	<i>%</i>
0	1	2	3	4	5=4/3*100
MASTER					
1.	Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate	1	28	8	28,57%
		2	28	4	14,28%
2.	Matematică – Informatică Aplicată	1	21	0	0,00%
		2	24	6	25,00%
3.	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice	1	22	0	0,00%
		2	23	8	34,78%
4.	Educație Fizică și Sportivă Școlară	1	25	0	0,00%
		2	24	3	12,50%
5.	Biologie Aplicată	1	18	2	11,11%
		2	21	4	19,04%
6.	Antrenament și Performanță	1	25	0	0,00%
		2	19	6	31,57%
TOTAL FACULTATEA DE ȘTIINȚE			894	224	25,05%

Prelucrarea datelor s-a realizat prin acordarea unui punctaj de la 1 la 5 pentru scala de apreciere: în foarte mică măsură (1 p) – în foarte mare măsură (5 p). Chestionarele au fost centralizate pe cadru didactic și pe facultate. S-au calculat pentru fiecare cadru didactic o medie pe fiecare item și o medie generală.

Media pe facultate este 4.33 iar media generală pe cadru didactic variază între 3,36 și 5. Un număr de 9 cadre didactice din departamentul de Matematică și Informatică, adică 56,25%, au obținut punctaj peste media pe facultate. Din departamentul de Știința mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport, un număr de 15 cadre didactice, adică 55,55%, au obținut peste punctajul mediu pe facultate.

Nr. crt.	Matematică-Informatică	Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport	Asociați, titulari în ULBS
CD1	4,85	4,38	4,65
CD2	4,99	4,53	4,11
CD3	4,21	4,44	4,06
CD4	4,63	3,94	4,22
CD5	4,75	3,91	4,84
CD6	4,61	3,83	4,33
CD7	3,97	4,65	4,80
CD8	3,98	4,62	4,03
CD9	4,26	5,00	3,53
CD10	3,73	4,56	3,92
CD11	4,32	4,79	4,97
CD12	3,39	4,03	
CD13	4,83	4,42	
CD14	4,87	4,16	
CD15	4,63	4,67	
CD16	4,99	4,99	
CD17		4,35	
CD18		4,37	
CD19		4,90	
CD20		4,24	
CD21		3,65	
CD22		4,66	
CD23		3,84	
CD24		4,15	
CD25		4,32	
CD26		3,36	
CD27		4,40	
Media	4,43	4,33	4,31

La departamentul de Matematică și Informatică au fost evaluate 16 cadre didactice, 75% obținând calificative între 4 și 5 și 25% obținând calificative între 3,39 și 3,99. Valoarea maximă a fost 4.99 iar valoarea minimă 3,39.

La departamentul Știința mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport, au fost evaluate 27 de cadre didactice, din care 77.7% au obținut un punctaj între 4 și 5, iar 22.3% au obținut un punctaj între 3,36 și 3,99. Punctajul maxim a fost 5, iar punctajul minim 3,36.

La cele două departamente au fost evaluate și un număr de 11 cadre didactice titulare în ULBS, dar asociate la programele de studiu coordonate de cele două departamente.

Valoarea maximă a fost de 4,97, iar valoarea minimă 3,53. Un procent de 81,8% au obținut un punctaj între 4 și 4,97, iar 18,2% au obținut un punctaj între 3,53 și 3,99.

Evaluarea pe colective relevă situarea punctajului în apropierea valorii medii pe facultate și pe departamente sau chiar depășirea acestuia cu peste 0,5 puncte (Matematica-Informatica).

În cadrul Departamentului de Știința Mediului, Fizică, Educație fizică și sport au fost evaluate un număr total de 27 cadre didactice din care 12 de la colectivul de Ecologie și Protecția Mediului, 2 de la colectivul de Fizică și 13 cadre didactice de la colectivul de Educație fizică și sport. Situația punctajului obținut pe fiecare cadru didactic este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Ecologie și Protecția Mediului	Educație Fizică și Sport	Fizică
CD1	4,53	4,38	3,94
CD2	4,44	4,62	4,16
CD3	3,91	5	-
CD4	3,83	4,03	-
CD5	4,65	4,67	-
CD6	4,56	4,99	-
CD7	4,79	4,37	-
CD8	4,42	4,90	-
CD9	4,35	4,24	-
CD10	4,66	3,65	-
CD11	3,36	3,84	-
CD12	4,40	4,15	-
CD13	-	4,32	-
Media	4,32	4,39	4,05

Punctajul mediu obținut pe colective depășește valoarea 4 și sunt foarte apropiate de media pe facultate și departament (4,33). Un procent de 75 % din cadrele didactice de la colectivul de Ecologie și Protecția Mediului a depășit punctajul mediu pe facultate și departament, iar 25 % au obținut un punctaj între 3,36 și 3,91. Punctajul maxim a fost de 4,79 iar punctajul minim de 3,36. În cazul colectivului de Educație Fizică și Sport, 53,8 % din cadrele didactice au depășit punctajul mediu, 30 % au obținut punctaje între 4 și 4,32 și 15 % au obținut punctaje sub 4. Punctajul minim a fost de 3,65 iar un cadru didactic a obținut punctajul maxim. În cazul colectivului de Fizică au fost evaluate doar două cadre didactice punctajul mediu fiind de 4,05, punctaj pe care îl considerăm irelevant pe de o parte datorită numărului redus de evaluări, iar pe de altă parte datorită numărului redus de cadre didactice evaluate.

În cadrul departamentului de Matematică și Informatică, au fost evaluate cadrele didactice de la programele din domeniile Informatică și Matematică (a se vedea tabelul de mai jos).

- La programele din domeniul Informatică au fost evaluate de un număr 11 cadre didactice. Un procent de 63,63% au obținut un punctaj între 4 și 4,87, iar 36,37% au obținut un punctaj între 3,39 și 3,99. Punctajul minim a fost 3,39, iar punctajul maxim a fost 4,87.
- La programele din domeniul Matematică au fost evaluate un număr de 5 cadre didactice. Toate cele 5 cadre didactice au obținut un punctaj între 4 și 5. Punctajul minim a fost 4,63, iar punctajul maxim a fost 4,99.

Nr. crt.	Informatică	Matematică-Informatică
CD1	4,21	4,85
CD2	4,75	4,99
CD3	4,61	4,63
CD4	3,97	4,83
CD5	3,98	4,94
CD6	4,26	
CD7	3,73	
CD8	4,32	
CD9	3,39	
CD10	4,87	
CD11	4,63	
Media	4,25	4,85

Concluzii:

Punctajul mediu obținut pe facultate și depășirea acestuia într-o mare proporție relevă o omogenitate a grupului și o percepție bună și foarte bună în ceea ce privește calitatea actului didactic și raportul cadrelor didactice cu studenții (a se vedea fișele cadrelor didactice).

În urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții de la toate specializările se desprind următoarele concluzii generale:

- calitatea predării este bună și foarte bună, profesorii prezintă clar obiectivele cursurilor/lucrărilor practice, informațiile sunt structurate, corecte, logice, clar prezentate și fixate;
- actul predării este susținut de mijloace moderne de predare și de suporturi de curs și laborator bine structurate și cu un conținut științific corespunzător;
- modul de predare reflectă competență și profesionalism;
- cadrele didactice fac apel la exemple și studii de caz ușor accesibile pentru argumentarea teoriei și evidențiază caracterul aplicativ al disciplinei;
- timpul acordat procesului de predare este respectat și eficient utilizat;
- cerințele și criteriile de evaluare sunt clar precizate de cadrele didactice;
- cadrele didactice sunt obiective în evaluare;
- cadrele didactice prezintă interes și entuziasm în predare în cea mai mare parte;
- marea majoritate a cadrelor didactice interacționează cu studenții, sunt receptivi la ideile acestora, le stimulează gândirea și le acceptă confruntările cu argumente și transmit un sentiment de încredere și siguranță în profesie;
- studenții apreciază în mare parte manierele și comportamentul academic al cadrelor didactice.

2.2.2. Măsuri de îmbunătățire

În urma analizei evaluării și a discuțiilor purtate cu cadrele didactice s-au identificat și unele probleme pentru care s-au stabilit măsuri de întreprins în vederea îmbunătățirii procesului didactic.

La nivelul Facultății de Științe s-au identificat următoarele măsuri cu caracter general în vederea îmbunătățirii proceselor didactice:

Nr. crt.	Problema identificată	Măsurile de îmbunătățire
1.	<p>Actualizarea conținuturilor fișelor disciplinelor, a cursurilor/seminariilor/laboratoarelor, corelarea lor continuă cu conținutul altor discipline din aria curriculară, cu noile softuri și cu abilitățile necesare absolvenților pentru satisfacerea cerințelor angajatorilor</p>	<p>Revizuirea fișelor disciplinelor, prezentarea clară și actualizată a obiectivelor, conținutului și bibliografiei</p> <p>Elaborarea/ revizuirea suporturilor de curs și laborator pentru toate disciplinele și actualizarea celor existente cu exemple/aplicații practice și simulări</p>
2.	<p>Deficiențe în unele cazuri în prezentarea clară a obiectivelor cursului/seminarului/laboratoarelor</p>	<p>Comunicarea obiectivelor cursurilor/laboratoarelor/seminariilor, a cerințelor și criteriilor de evaluare către studenți încă de la primul curs</p>
3.	<p>Motivarea studenților și dezvoltarea capacității de gândire, cercetare și comunicare</p>	<p>Stimularea studenților și implicarea lor în actul predării prin încurajarea întrebărilor, discuțiilor și a analizelor critice</p> <p>Perfecționarea abilității de comunicare cu studenții prin crearea sentimentului de respect față de student, stimularea emoțiilor pozitive, a gândirii, a încrederii în propriile forțe și dezvoltarea capacității de performanță</p> <p>Promovarea unei atitudini corecte și adecvate față de studenți, crearea sentimentului de utilitate prin discuții cu studenții</p>
4.	<p>Folosirea inefficientă a timpului de lucru în unele cazuri</p>	<p>Punctualitate și folosirea eficientă a timpului dedicat activităților didactice</p>
5.	<p>Utilizarea unui limbaj verbal și nonverbal nepotrivit în unele cazuri</p>	<p>Îmbunătățirea comportamentului academic și a manierelor</p>
6.	<p>Actualizarea mijloacelor și metodelor de predare</p>	<p>Perfecționarea abilităților de predare prin participarea la ateliere de perfecționare psihopedagogică</p> <p>Utilizarea unor mijloace moderne în predare în scopul creșterii atractivității</p>
7.	<p>Centrarea studenților pe activități de cercetare fundamentală și aplicată</p>	<p>Îndrumarea studenților în cercetare și susținerea acestora pentru participarea la sesiuni științifice studentești și concursuri pentru studenți</p> <p>Realizarea de aplicații practice, colaborări cu instituții de specialitate în care studenții să efectueze stagii de practică, să pună în aplicare cunoștințele dobândite și să realizeze lucrări de licență și disertație;</p>
8.	<p>Deschidere și implicare în problemele și acțiunile studenților</p>	<p>Creșterea receptivității și obiectivității în raporturile cu studenții</p> <p>Implicarea mai intensă a tutorilor în prezentarea și conștientizarea de către studenți a importanței evaluării cadrelor didactice și în creșterea responsabilității individuale privind corectitudinea evaluării acestora</p>

În ceea ce privește măsurile individuale, au fost analizați indicatorii și punctajele obținute care au fost sub punctajul mediu al facultății și s-au identificat cauze și măsuri de îmbunătățire a acestora. Aceste discuții au fost individuale între directorul de departament și fiecare cadru didactic, iar fișele de evaluare au fost asumate de fiecare cadru didactic.

2.3. Creșterea potențialului cercetării științifice în Facultatea de Științe

În Facultatea de Științe a existat o preocupare permanentă pentru desfășurarea unei activități de cercetare care să acopere pe de o parte temele realizate la nivelul instituției și, pe de altă parte, o activitate extinsă, în care facultatea a colaborat cu alte universități, cu instituții și cu centre de cercetare din țară și din străinătate.

2.3.1. Cercetarea științifică – cadre didactice

În urma analizei tabelelor centralizatoare privind punctajele acordate rezultatelor cercetării pentru anul calendaristic 2015, pentru programele de studii supuse evaluării instituționale, constatările sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Departamentul	Procent membrii care au realizat și depășit standardele minimale	Procent membrii care nu au realizat standardele minimale
Matematică și Informatică	55,2 %	44,8 %
Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport	79,4 %	20,6 %
	Procent mediu: 67,3%	Procent mediu: 32,7%

Punctajele pe fiecare cadru didactic, publicate pe site-ul ULBS (http://cercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/2015_Stiinte.pdf) pentru anul calendaristic 2015 sunt cele de mai jos. Acestea relevă o creștere a producției științifice față de anul calendaristic 2014 în medie cu cca. 10 % (67,3 % din cadrele didactice au reușit să depășească standardele minimale prevăzute de SIEPAS în 2015 față de 58,5 % în 2014, iar ponderea celor care nu au realizat standardele minimale a scăzut de la 41,5 % la 32,7 %).

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
 Facultatea de Științe
 Nr. 453 / data 07.07.2016



Decan,
 dr. Bănăduc Angela

[Signature]

RAPORT PRIVIND REZULTATELE CERCETĂRII 2015

Facultatea de Științe

Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Director de departament: Lect.univ.dr. Gheoca Voichița

Date de contact: vgheoca@yahoo.com, 0745140050

TABEL CENTRALIZATOR – PUNCTAJE 2015

	Numele și prenumele*	Gradul didactic	Punctaj**	Observații
1.	Bănăduc Angela	Conf. dr.	1362,51	
2.	Sîrbu Ioan	Conf. dr.	460,00	
3.	Gheoca Voichița	Lect. dr.	1610,50	
4.	Costea Marioara	Lect. dr.	1472,50	
5.	Ilie Daniela	Lect. dr.	649,50	
6.	Benedek Ana Maria	Lect. dr.	617,50	
7.	Kast Danci Oana	Lect. dr.	370,00	
8.	Olosutean Horea	Lect. dr.	2101,67	
9.	Gheorghe Laurian Mugurel	Lect. dr.	0	
10.	Bănăduc Doru	Lect. dr.	1028,34	
11.	Crăciunaș Mihai	Asist. dr.	26,04	
12.	Gheoca Daniel	Asist. drd.	7,50	
13.	Tăușan Ioan	Asist. dr.	606,73	
14.	Chicea Dan	Prof. dr.	1339,01	
15.	Răcuciu Mihaela	Lect. dr.	1116,25	
16.	Pașca Aurel	Lect. dr.	180,07	
17.	Bîrsan Eugen	Lect. dr.	400,00	
18.	Sanislav Mihai	Conf. dr.	360,00	
19.	Stoicescu Lucia	Conf. dr.	150,00	
20.	Nan Dorin	Conf. dr.	675,00	
21.	Pomohaci Marcel	Conf. dr.	1360,00	
22.	Bădescu Delia	Lect. dr.	620,00	

	Numele și prenumele*	Gradul didactic	Punctaj**	Observații
23.	Zaharie Nicoleta	Lect. dr.	830,00	
24.	Stoian Iulian	Lect. dr.	430,00	
25.	Todor Raul	Lect. dr.	700,00	
26.	Hășmășan Ioan	Lect. dr.	830,00	
27.	Savu Olimpiu	Lect. dr.	380,00	
28.	Hulpuș Alexandru	Lect. dr.	680,00	
29.	Burchel Lucian	Lect. dr.	220,00	

*Pe listă trebuie să apară toate cadrele didactice titulare din departament;

**În cazul în care cadrul didactic nu a predat raportul, în coloana cu punctajul apare „-”

Departamentul Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport are un număr de29..... titulari, dintre care29..... au predat la termen *Fișele individuale de autoevaluare pe anul 2015*, care au fost verificate, iar punctajul final a fost comunicat cadrelor didactice din departament.

Data,

07.07.2016

Director de departament,

Lect.univ.dr. Gheoca Voichița

.....


Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu -
 Facultatea de Științe
 Nr. 452 / 07.07.2016

Nume și prenume / Semnătură
 Conf.univ.dr. Angela Bărbăntoc



RAPORT PRIVIND REZULTATELE CERCETĂRII 2015

Facultatea de Științe

Departamentul de Matematică și Informatică

Director de departament: Prof.univ.dr. Mugur Acu

Date de contact (e-mail, telefon): acu_mugur@yahoo.com , 0766258478

TABEL CENTRALIZATOR – PUNCTAJE 2015

	Numele și prenumele*	Gradul didactic	Punctaj**	Observații
1.	Boncuț Mioara	Prof. univ. dr.	270	
2.	Drăghici Eugen	Prof. univ. dr.	200	
3.	Secelean Nicolae	Prof. univ. dr.	2227.50	
4.	Acu Mugur	Prof. univ. dr.	550	
5.	Constatinescu Eugen	Conf. univ. dr.	0	
6.	Bucur Amelia	Conf. univ. dr.	1485	
7.	Branga Adrian Nicolae	Conf. univ. dr.	2665	
8.	Sofonea Florin	Conf. univ. dr.	589.17	
9.	Acu Ana Maria	Conf. univ. dr.	5278.67	
10.	Suciu Laurian	Conf. univ. dr.	837.50	
11.	Gîrjoabă Adrian	Lect. univ. dr.	300	
12.	Țincu Ioan	Lect. univ. dr.	0	
13.	Totoi Alina	Lect. univ. dr.	0	
14.	Solomon Andreea	Lect. univ.dr.	0	
15.	Dicu Petrică	Asist. univ.	255	
16.	Rațiu Augusta	Asist. univ. dr.	90	
17.	Simian Dana	Prof. univ. dr.	1951.66	
18.	Popa M. Emil	Prof. univ. dr.	0	
19.	Neamțu Mircea	Lect. univ. dr.	195	
20.	Stoica Florin	Lect. univ. dr.	750.83	
21.	Hunyadi Daniel	Lect. univ. dr.	2120	
22.	Mușan Mircea	Lect. univ. dr.	270	
23.	Maniu Costel	Lect. univ. dr.	100	
24.	Pitic Alina	Lect. univ. dr.	186.67	

25	Fabian Ralf	Lect. univ. dr.	210	
26	Stoica Laura	Lect. univ. dr.	715.83	
27	Maniu Ionela	Lect. univ.dr.	273	
28	Răulea Cristina	Lect. univ.drd.	120	
29	Popența Cristina	Lect. univ.drd.	0	
30	Cismaș Cristina	Prep.univ.drd.univ.	386.67	

*Pe listă trebuie să apară toate cadrele didactice titulare din departament;

**În cazul în care cadrul didactic nu a predat raportul, în coloana cu punctajul apare „-”

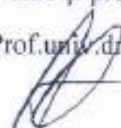
Departamentul de Matematică și Informatică are un număr de 30 titulari, dintre care 26 au predat la termen *Fișele individuale de autoevaluare pe anul 2015*, care au fost verificate, iar punctajul final a fost comunicat cadrelor didactice din departament.

Data,
06.07.2016

Director de departament,

Nume și prenume / Semnătură

Prof.univ.dr. Mugur Acu



Norma minimă de cercetare pentru cadrele didactice este următoarea: profesor universitar – 350 ore, conferențiar universitar – 300 ore, lector universitar – 250 ore și asistent – 200 ore.

Având în vedere că o parte din cadrele didactice din Facultatea de Științe nu și-au îndeplinit norma minimă de cercetare, Consiliul Facultății de Științe în ședința din data de 26.09.2016 a propus un algoritm pentru încărcarea normelor cadrelor didactice prezentat în adresa înregistrată la Facultatea de Științe cu nr. 575/12.09.2016.

A. Normarea pentru cadre didactice care au îndeplinit norma minimă de cercetare și nu fac parte din primii 10% din facultate se va face astfel:

1. pentru cadrele didactice care au îndeplinit de două ori cel puțin, numărul minim de ore de cercetare conform normei minime din SIEPAS (minim 2);

norma de bază va fi mărită cu 1 oră convențională (minim +1);

2. pentru cadrele didactice care au îndeplinit norma de cercetare între norma minimă de cercetare și 1,99 (1,00 – 1,99);

norma de bază va fi mărită cu 2 ore convenționale (minim +2);

B. Normarea pentru cadrele didactice care nu au îndeplinit norma minimă de cercetare se va face astfel:

1. pentru cadrele didactice care au îndeplinit 50% din norma minimă de cercetare SIEPAS, > 50; (0,5 – 0,99);

norma de bază va fi mărită cu 3 ore convenționale (minim +3);

2. pentru cadrele didactice care au îndeplinit sub 50% din norma minimă de cercetare SIEPAS, < 50; (0 – 0,5);

norma de bază va fi mărită cu 4 ore convenționale (minim +4).

2.3.2. Cercetarea științifică studențească

Pentru anul universitar 2015 – 2016, cercetarea științifică studențească s-a realizat prin organizarea și participarea studenților la sesiuni științifice studențești, de interes național și internațional, prin cercuri științifice și prin includerea acestora în proiecte de cercetare.

În sinteză, cercetarea științifică studențească a vizat:

Activitate științifică studențească:

- 5 cercuri științifice studențești: Cercul de ecologie „Bogdan Stugren”, Cercul de etnobotanică, Cercul de hidrobiologie, Cercul de malacologie, Cercul de entomologie
- Programul Microsoft Student Partner
- Programul extracurricular de formare în Embedded Systems, organizat în colaborare cu Continental, care a fost finalizat de 20 studenți.
- Grupuri de lucru formate din studenți de la programele Informatică, Ecologie și Biologie pentru dezvoltarea aplicațiilor software pentru mediu și biologie.
- Organizarea cu colaborarea ASECO a unui workshop în domeniul protecției mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale la care au participat studenți de la toate domeniile facultății.
- Sixth International Students Conference on Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 19-21 mai 2016, 60 participanți.
- „Studium Oecologicum” ediția a VII-a – sesiunea națională de comunicări științifice studențești în domeniul ecologie și biologie, 3 iunie 2016, 50 participanți.
- Sesiunea științifică anuală studențească la matematică ediția a XV-a, 15-16 mai 2016, 13 participanți.

Activități cultural-artistice și sportive:

- Campionatul Național de Baschet 3x3,
- Faza zonală, „Cupa Primăverii” la volei mixt,
- Finala Campionatului Național Universitar de Judo,
- Finala Campionatului Național Universitar de Fotbal,
- Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball”

Concursuri profesionale studențești:

- ICDD - 9 participanți dintre care 3 studenți au obținut “Premiul cel Mare” și Cupa ICDD, 2 studenți au obținut Premiul I, 1 student a obținut o mențiune.
<http://conferences.ulbsibiu.ro/icdd/2016/>
- Cupa „SMART” la fotbal – Facultatea de Științe – Locul I
- Campionatul Național Universitar de Judo – locul I la general
- Campionatul Național Universitar de Fotbal – locul II

Activități de voluntariat:

Colegii din colectivul de Educație Fizică și sport, împreună cu studenți, au participat la Raliul Sibiului, Cupa DAVIS, proiectul Special – Olimpici și Turul Ciclist al Sibiului.

Alte activități:

Organizarea de dezbateri pe teme de ecologie și protecția mediului în colaborare cu ASECO.

2.4. Consolidarea cadrului și climatului organizațional

Toate problemele cu care s-a confruntat facultatea au fost analizate periodic în ședințele de Departament și în Consiliul facultății, convocate ori de câte ori a fost nevoie, pentru a rezolva în timp util toate măsurile ce se impuneau.

Recomandări:

- Organizarea unor întâlniri periodice în care să fie prezentată activitatea didactică a membrilor colectivului și exemple de bune practici care să contribuie la îmbunătățirea calității procesului de învățământ;
- Încărcarea cu maxim 1 normă a cadrelor didactice pentru a asigura un act didactic de calitate și pentru a încuraja cercetarea;
- Creșterea numărului personalului didactic titular cu specializări conform necesarului, astfel încât să se acopere cât mai bine structura planului de învățământ și a statului de funcții;
- Monitorizarea standardelor de referință și a indicatorilor de calitate pentru fiecare membru al colectivului, cu întâlniri/discuții periodice în care să fie precizat gradul de realizare/nerealizare;
- Identificarea unor preocupări și direcții de cercetare comune care să contribuie la formarea unor echipe de lucru multidisciplinare și lărgirea relațiilor cu alte specializări în vederea implicării în proiecte transdisciplinare;
- Formare profesională continuă prin participarea la atelierele de perfecționare și cursurile de instruire psiho-pedagogică în vederea îmbunătățirii procesului de predare – învățare – evaluare.

2.5. Activități pentru promovarea facultății

„Săptămâna altfel” aprilie 2016

- Câteva forme geometrice cu proprietăți surprinzătoare, responsabil: asist. univ. dr. Alina Totoi
- Microsoft Student Partner (aplicații practice de informatică), aplicații practice de informatică, responsabil: lect. univ. dr. Daniel Hunyadi
- Supersocietăți – lumea fascinantă a furnicilor, aplicații practice în laborator, responsabil: dr. Ionuț Tăușan
- Biodiversitatea și impactul antropoc în Valea Argintului, aplicație practică pe teren, responsabil lector dr. Doru Bănăduc
- Farmacii cu rețete gratuite – plante medicinale, aplicație practică pe teren și în laborator, responsabili: prof. univ. dr. Constantin Drăgulescu, asist. univ. dr. Mihai Crăciunaș
- Competiție de mini baschet - responsabil: lect. univ. dr. Alexandru Hulpuș
- Competiție de mini fotbal - responsabil: lect. univ. dr. Ioan Hășmășan
- Competiție de mini volei - responsabil: conf. univ. dr. Marcel Pomohaci
- Matematică, tip M1, pregătire pentru examenul de bacalaureat, responsabili: membrii colectivului de Matematică
- Biologie - Diversitatea lumii vii - Pregătire pentru examenul de bacalaureat, responsabil: lect. univ. dr. Voichița Gheoca
- Biologie - Ereditatea și variabilitatea – concepte, transmiterea caracterelor, recombinare genetică, pregătire pentru examenul de bacalaureat, responsabil: lect. univ. dr. Voichița Gheoca
- Informatică - Pregătire pentru examenul de bacalaureat, responsabili: membrii colectivului de Informatică

„Școala de vară” 14-20 iulie, activități interactive cu elevii:

- Workshop Microsoft Student Partener – responsabil lect. univ. dr. Daniel Hunyadi
- Aplicație practică „Ecosisteme montane și submontane” în cadrul campaniei „Alege Smart” - Aplicație practică pe traseul Cisnădioara – Păltiniș – responsabil lect. univ. dr. Laurian Gheorghe.

2.6. Activități pentru dezvoltarea parteneriatelor cu angajatorii

Întâlniri de lucru cu reprezentanți ai: Microsoft, IQUEST, Harting, Administrațiile ariilor protejate Frumoasa, Munții Făgăraș, Munții Maramureșului, Grădiștea Muncelului, Agenția Regia Autonomă apele Române.

2.7. Propuneri în vederea îmbunătățirii calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și internațională a Facultății de Științe, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe propune următorul plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității activităților didactice și de cercetare:

PLAN DE MĂSURI DE OPTIMIZARE ACTIVITATE DIDACTICĂ

Probleme	Măsură de optimizare	Resurse necesare	Responsabili	Termene	Stadiul de realizare
Comunicarea, atitudinea față de studenți	Participarea cadrelor didactice la ateliere psihopedagogice din cadrul proiectului <i>UNIVERSITARIA-școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată</i>	Formatori: Specialiști DPPD și Experți internaționali	Directorii de departamente	Semestrul I 2015-2016	Complet realizat prin participarea la: MODULUL I - Modul de didactică și psihopedagogie universitară
Competențe privind predarea și realizarea efectivă a unui învățământ centrat pe student	Organizarea de cursuri de instruire privind utilizarea metodelor interactive de predare – învățare – evaluare din cadrul proiectului Universitaria: MODULUL I - Modul de didactică și psihopedagogie universitară	Specialiști DPPD și Experți internaționali	Directorii de departamente	Semestrul I 2015-2016	Complet realizat prin participarea la cursurile: Managementul grupului de studenți Metode moderne de învățământ în activitățile de curs și seminar
Materiale didactice și conținutul științific	Reorganizarea materialelor didactice și actualizarea lor	Accesul cadrelor didactice la baze de date bibliografice și alte resurse informaționale	Prodecan programe academice Responsabilii de discipline	Decembrie 2015	Complet realizat pentru anul universitar 2015 - 2016. Obiectiv permanent în actualizare. Cadrele didactice au participat la cursurile din proiectul Universitaria care au vizat: - Elaborarea materialelor didactice specifice educației universitare - Proiectarea curriculară a procesului de învățământ de nivel universitar Există materiale didactice suport de curs și lucrări practice în variantă tipărită și electronică accesibile studenților (ex. site-ul www.ecologiaiasibiu.ro).

Oferta de practică	Optimizarea caracterului aplicativ al practicii de specialitate în instituții de profil Încheierea de noi contracte pentru realizarea stagiilor de practică a studenților	Acorduri de parteneriat, resurse financiare, specialiști recunoscuți în domeniile de interes	Decan Prodecan relații cu mediul extern ULBS	Semestrul II 2015 – 2016	Complet realizat prin contracte pe termen lung încheiate cu firme și instituții: -SC MARCQARDT SCHALTSYSTEME - SC IQUEST SOLUTIONS - Serviciul Public Gradina Zoologică Sibiu - Administrația Parcului Natural Grădiștea Muncelului Cioclovina RA - SC Metropolis Com SRL - altele. A se vedea Raportul Managerial 2015.
Numărul cadrelor didactice	Realizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice cu personal specializat	Comisii de examinare candidați, resurse financiare	Decan Prodecani Directori de departamente	Octombrie 2016	Complet realizat prin ocuparea prin concurs a posturilor ce au fost scoase la concurs conform Raportului Managerial 2015.
Modernitatea infrastructurii pentru activitățile aplicative	Atragerea de fonduri pentru modernizarea dotărilor din sălile de curs și laboratoare	Resurse financiare Resurse informaționale (softuri noi și mai performante)	Decan Prodecani Directori de departamente	Septembrie 2016	Parțial realizat prin: dotări în sălile de curs și laborator din fonduri ale facultății, din proiecte de cercetare și prin primirea de softuri în baza acordurilor de parteneriat .
Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză	Organizarea de cursuri intensive de limba engleză pe două niveluri : intermediar și avansați (Cambridge)	Specialiști în limbi străine Resurse financiare	Decan	Semestrul II 2015 – 2016	Realizat prin participarea cadrelor didactice de la toate specializările.

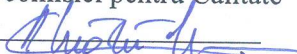
ACTIVITATE CERCETARE

Probleme	Măsurile de optimizare	Resurse necesare	Responsabili	Termene	Stadiul de realizare
CADRE DIDACTICE					
Nerealizarea standardelor minime privind cercetarea în unele cazuri	Organizarea de workshopuri tematice Susținerea cadrelor didactice și studenților pentru accesarea burselor de cercetare Susținerea participării la conferințe	Cooptarea de trainerii Resurse financiare	Decan Prodecani Directori de departamente	Februarie 2016	Integral realizat prin participarea cadrelor didactice la MODULUL II din cadrul proiectului Universitaria - Modul de cercetare științifică avansată, cursurile: Deontologia cercetării și logica discursului științific; Vizibilitatea internațională a produselor cercetării - revistele cotate ISI; Managementul proiectelor și granturilor de cercetare; Metode de cercetare și interpretarea statistică a datelor
Accesarea unor surse de finanțare pentru proiecte de cercetare, în cadrul Programului Orizont 2020, din fonduri europene, fonduri norvegiene, etc.	Workshopuri de instruire privind accesarea de fonduri pentru proiectele de cercetare	Cooptarea de trainerii Resurse financiare	Decani Prodecani Departamentul de cercetare al ULBS	Septembrie 2016	Se va stabili în urma redactării rapoartelor de cercetare ale cadrelor didactice pe anul 2016
Standardul revistelor de specialitate publicate de departamente	Elaborarea unor standarde pentru creșterea calității revistelor Vizibilitatea națională și internațională a comitetului științific	Resurse financiare Cooptarea în comitetele științifice de noi referenți	Directorii de departamente Colectivele editoriale	Decembrie 2016	Detalii se regăsesc pe paginile Web a revistelor la care există link de pe site-ul facultății.
STUDENȚI					
Antrenarea studenților în proiecte de cercetare	Organizarea de manifestări științifice studențești Cooptarea studenților pentru participare la contracte de cercetare naționale și internaționale Școli de vară tematice	Resurse financiare	Decan Prodecani Directori de departamente	Semestrul II 2015- 2016	Realizat prin implicarea studenților în proiecte de cercetare având ca finalitate redactarea de lucrări de licență și dizertație.


Întocmit,

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe:

Nume, prenume: Conf. dr. Bănăduc Angela, Decanul Facultății de Științe,
Funcția: Președinte al Subcomisiei pentru Calitate

Semnătura: _____ 

Nume, prenume: Lect. dr. Costea Marioara, reprezentant al cadrelor didactice
Funcția: Membru

Semnătura: _____ 

Nume, prenume: Lect. dr. Hunyadi Daniel, reprezentant al cadrelor didactice
Funcția: Membru

Semnătura: _____ 

Nume, prenume: Căta Raul, reprezentant al studenților

Funcția: Membru

Semnătura: _____ 

Nume, prenume: Inf. Rotariu Sorin, manager SC VISMA SA, reprezentant al
angajatorilor

Funcția: Membru

Semnătura: _____

Raport realizat la data de 12 octombrie 2016.

Aprobat în Consiliul Facultății din data de 19.10.2016